

Top Message	環境・CSR本部長メッセージ	特集1 中長期環境ビジョン	特集2 Digital Co-creation	第8期富士通グループ 環境行動計画	Chapter I 社会への貢献	Chapter II 自らの事業活動	環境マネジメント	データ編
環境経営		グリーン調達	環境リスク最小化に向けた取り組み		社員への環境教育・啓発活動	社会とのコミュニケーション		

## 社員への環境教育・啓発活動

富士通グループでは、「環境経営を推進していくためには、全社員の環境意識の向上と積極的な取り組みが必要不可欠である」という考えの下、様々な環境教育・啓発を実施しています。

### 包括的な環境教育の実施

3年に1回、全社員を対象に環境e-Learningを実施し、環境経営に関する基本的な理解を促しています。また、新入社員教育、幹部社員教育のほか、部門別の教育も実施しています。さらに、環境業務を担当する社員に対しては、内部監査員教育や廃棄物実務担当者教育などの専門教育を実施しています。

### 全世界のグループ社員向け環境e-Learning

富士通グループの環境行動計画の周知・理解・実践を図ることを目的に、すべての社員を対象とした環境e-Learningを実施しています。

2016年度は、第8期環境行動計画の初年度であることが

#### 環境教育体系

	新入社員	一般社員	幹部社員	経営層
一般教育	環境e-Learning (1回/3年)			
	階層別教育		階層別教育(新任)	
専門教育 (該当者のみ受講)	部門別教育(随時)			
	内部監査員教育			
	廃棄物実務担当者教育			
啓発	講演会、セミナー、研修会など			
	環境貢献賞・フォトコンテスト			
	Web、SNSによる情報提供			

ら、行動計画の背景や内容の理解促進と実践に向けたプログラムを展開しました。

### 社内表彰制度を通じた意識啓発

富士通グループでは、社員の環境意識の向上を図るため、グループ全組織と全社員を対象に、環境に貢献しているビジネスや活動を表彰する「環境貢献賞」と、環境の意識啓発につながる「環境フォトコンテスト」を1995年から毎年継続して実施しています。

#### 2016年度環境貢献賞「環境大賞」受賞案件

- 1. 世界最軽量のモバイルPCの開発 (P.29参照)**  
13.3型モバイルPCにおいて、バッテリー長持ち、堅牢性、セキュリティなどの高性能を保ちながら、省資源化を実現し、世界最軽量(761g)となる製品を開発しました。
- 2. 水冷サーバによるシステム全体のTCO削減の実現**  
サーバにおいて、省エネとシステム全体のTCO(総保有コスト)削減を実現する水冷モデルを開発しました。同モデルを採用した東京大学・筑波大学共同運営スーパーコンピュータは、省電力性能を競うGreen500ランキングで世界6位(2016年11月)を獲得しました。

#### 環境フォトコンテスト最優秀賞作品「流水」



**評価コメント:**  
流水は、豊富な酸素と栄養をもたらします。近年は温暖化の影響で量や時期に変化が起き、野生生物の生態系に影響を与えています。守り続けたい自然への思い、温暖化への警鐘が強く心に響いてくる作品であることを評価し、最優秀賞に選びました。

### 環境セミナーなどを通じた意識啓発

富士通グループでは、社員一人ひとりが主体的に環境に取り組むには、社会・環境問題や国際情勢を理解することから始まると考え、定期的に環境セミナーやワークショップを開催しています。さらに2016年度は、ビジネスとの関わりを気軽に理解できるアニメーションムービーを製作しました。

#### 2016年度に実施したセミナー

- 「環境セミナー SDGsを知る」(2016年10月)
- 「パリ協定発効～変革の時代におけるビジネス戦略～」(2016年12月)
- 「2030年未来予測セミナー+アイデアソン」(2017年3月)

#### アニメーションムービー

- 「ICTで取り組むSDGs」  
[https://www.youtube.com/watch?v=Cv9tGB7qj\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Cv9tGB7qj_I)
- 「脱炭素社会とこれからのビジネス」  
<https://www.youtube.com/watch?v=JTPxiEt9fWg&feature=youtu.be>



「環境セミナー SDGsを知る」で講演する 国谷裕子氏



アニメーションムービー 「脱炭素社会とこれからのビジネス」



「2030年未来予測セミナー+アイデアソン」のワークショップ風景(左)とアイデアシート(右)

