

授業報告

2015.11.27

川崎市立柞形中学校 1～3年生

自分のなりたいシゴト

ゲームクリエイター

どんなシゴトかな？

- ・ゲームのシナリオなどをつくる
- ・ゲームの機能をつくる

「ゲームクリエイター」のシゴトでできるエコ

- ・ゲームを設計するときに消費電力をおさえるつくりにする
- ・「地球環境を守る」という内容のゲームをつかって、エコをするためにどんなことができるかを知ってもらう。
- ・商品の説明などでも、資料などをパソコンやタブレットにして資源を減らさないようにする。
- ・ゲームの説明書を電子化する。
- ・パッケージも環境に良い物にする。

事務局からのひとこと

どれも素晴らしい取り組みですね。特に「地球環境を守る」というテーマのゲームはいいですね。多くの人々がゲームをすることで地球環境問題に関心を持ち、課題解決に向けて行動を起こしてくれるゲームを期待しています。

自分のなりたいシゴト

フードコーディネーター

どんなシゴトかな？

家庭料理やレストラン、ホテルなどで出す料理を見ている人に「見るおいしさ」を伝える仕事。食べ物がどうやったらおいしそうにきれいに見えるかを考え、デザインする。

「フードコーディネーター」のシゴトでできるエコ

食材を選ぶときに、外国産を選んでしまうと、運ぶまでにたくさんのエネルギーをつかわなければいけない。だから国産を選ぶか自分の地域で作っているものを選べば、エネルギーをあまり使わずにすむ。また食材をなんでもかんでも使い無駄にするのではなく、よく考えてなるべく食材の多くを使うように心がける。一つの食材をデザインするのになるべく少ないエネルギーの量ですむようにしたい。

事務局からのひとこと

地産地消の食材の利用、省エネルギーにつながりますね。また食材の有効利用、省資源につながりますね。エコな食材でできたおいしい料理、是非食べてみたいものです。

自分のなりたいシゴト

保育士

どんなシゴトかな？

- ・子どものお世話をする。
- ・ピアノをひいたり、外であそんだり、本を読んだり、マナーをおぼえてもらったりする。

「保育士」のシゴトでできるエコ

- ・保育園の屋根にソーラーパネルを設置して発電して節電につながるようにする。
- ・食べ残しとかがでないようようにしっかりマナーをおしえて不足しないようにする。
- ・遊具やつみきなどの遊ぶ道具を少ない資源で作り子どもたちにも安全な遊び道具を作る。
- ・遊ぶ道具はペットボトルなど再利用できるもので作る。
- ・ものは大切に使うというマナーを教える。

事務局からのひとこと

どれも素晴らしい取り組みばかりですね。特に子供たちに環境に配慮したマナーを教えることは大切なことです。将来、子供たちが大人になったとき、地球環境が改善されているといいですね。

自分のなりたいシゴト

小・中学校の教師

どんなシゴトかな？

成長期である6歳～15歳の子供たちが有意義な学校生活を送れるようつとめる仕事です。具体的な内容として授業を行う、一緒に楽しむ、しかる、どうしたら楽しく分かりやすい授業になるかを考えるというのがあげられます。

「小・中学校の教師」のシゴトでできるエコ

生徒とともに過ごす時間であり、授業や行事もそうだけど生活面についても教えたり学んでいくと思うのでそれを共に過ごしていく教師も生活面でのエコについては身近なものだと考えます。生徒とともにできるエコとしては枳形中学校の省エネ活動より、使っていない明かりを消すや、グリーンカーテンで夏を涼しくみせるなどができると思います。教師ができることはチョークを小さくなるまで使う、服で温度調節等があるかだと思います。またニュースで見たのですが、プリントやノートでなくタブレット学習にすることで、生徒の授業への楽しさや、紙の無駄がなく一石二鳥だと考えました。

事務局からのひとこと

児童・生徒が毎日接する教師の振舞は子供たちの手本となります。教師がどれだけエコに対して関心を持ち、実際に取り組んでいるかで、子供たちの行動が変わってきます。頑張ってください。