



Transformer l'expérience d'apprentissage grâce à la technologie



shaping tomorrow with you

Imaginez un monde où l'éducation est fluide et transparente – un monde où la carrière universitaire d'un étudiant est unie à sa propre vie et adaptée à ses besoins individuels. Dans ce monde, l'expérience éducative est toujours d'actualité et est adaptée à diverses personnes, styles d'apprentissage et façons d'interagir avec le monde. Les enseignants et les parents ont une vue claire de ce que leurs élèves apprennent, de ce qu'ils accomplissent et même un aperçu des perspectives de l'avenir scolaire et professionnel de chaque élève. Les élèves sont engagés et désireux d'apprendre – et les résultats pour eux sont meilleurs que les normes historiques.

Bien que cela puisse sembler un rêve, la technologie de pointe met ce paradigme à portée de main.

Alors que la technologie sature les vies, les collectivités, les industries et les gouvernements partout dans le monde, les demandes pour une expérience numérique entièrement connectée et axée sur le service dans tous les milieux s'accroissent. **L'espace éducatif n'est pas à l'abri de ce changement spectaculaire des attentes**, et les conseils scolaires de la maternelle au secondaire sont tenus de transformer l'expérience d'apprentissage. Les anciens systèmes ne sont tout simplement pas à la hauteur de la tâche et constituent une contrainte critique, mais c'est aussi une opportunité en soi.

Les nouveaux écosystèmes technologiques de l'éducation qui unifient en toute sécurité les applications éducatives en une seule expérience utilisateur favorisent une plus grande interaction entre les enseignants, les élèves et les parents. Ce faisant, ces systèmes permettent une transparence totale, avec des tâches partagées, des idées et des retours en temps réel, ainsi que des possibilités de collaboration et de communication entre les parents, les enseignants et le corps professoral. Ces interactions aident à créer de **nouvelles occasions d'apprentissage avec une orientation spécifique à la leçon**, tout en fournissant une rétroaction directe et instantanée. Les parents, les enseignants et les administrateurs scolaires peuvent bénéficier de mécanismes précis, efficaces et sans papier pour créer des rapports, solliciter et fournir des commentaires, ainsi que fournir un soutien et une intervention en temps opportun.

Le plus grand avantage des systèmes d'éducation unifiés est peut-être la possibilité de tirer parti de la grande quantité de données qu'ils génèrent. Les éducateurs peuvent extraire des ensembles **de données, analyser l'information et créer des méthodes d'enseignement plus personnalisées en fonction des besoins individuels des élèves et des niveaux de performance**. Les données constituent également un excellent prédicteur de la croissance et des tendances futures, aidant les conseils scolaires à planifier les besoins en matière de programmes d'études, à cerner les possibilités d'amélioration et les pratiques exemplaires, et à établir des services d'intervention.

Une transformation numérique de cette ampleur nécessite du temps et une planification minutieuse. Ceux qui font le pas devront répondre à de grandes questions comme:

- Comment concilier le besoin de nouvelles technologies, de connectivité et de sécurité dans un contexte de budgets réduits?
- Comment pouvons-nous aider les éducateurs, qui ne sont pas à l'aise avec la technologie, à adopter une nouvelle approche?
- Comment pouvons-nous créer un système vraiment intégré lorsque les conseils scolaires et écoles fonctionnent souvent de façon indépendante au moyen d'une multitude de systèmes disparates? Allons-nous compromettre la valeur si notre système manque d'intégration globale?

Tous ces obstacles peuvent être surmontés en travaillant avec les bons partenaires. Des partenaires intégrateurs de systèmes, qui sont habitués à moderniser et à intégrer diverses plateformes et applications, peuvent élaborer et mettre en œuvre des systèmes d'information unifiés pour les étudiants ainsi que d'autres systèmes qui ne se contentent pas de régler les problèmes technologiques uniquement, mais aussi d'alléger le fardeau financier et émotionnel qui accompagne une gestion du changement de cette ampleur.

La disponibilité de données adéquates devient la pierre angulaire de l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves. Les écoles peuvent avoir les meilleurs éducateurs et administrateurs, des étudiants désireux d'apprendre et des manuels, outils et technologies de haute qualité, mais si ces

ressources ne sont pas connectées par une stratégie numérique solide et holistique, ils ratent une occasion importante de faire progresser l'expérience scolaire.

**Auteur: [Robert Lai](#)
Chef du secteur public
Fujitsu Consulting (Canada) Inc.**



Pour plus d'informations, visitez student-centric-future.com »